

Las TIC en la enseñanza del inglés en educación básica

ICT for English Teaching in basic education

Nayeli de los Angeles Gutiérrez Piñón

Universidad Autónoma del Carmen

naayeeliigtz@gmail.com

Santa del Carmen Herrera Sánchez

Universidad Autónoma del Carmen

herrerasantaa1111@hotmail.com

Yazmin del Carmen Pérez Nares

Universidad Autónoma del Carmen

Yaznareslive.com.mx

Número 07. Enero – Junio 2017

Resumen

Este trabajo se da a conocer la situación del sistema educativo de México con respecto a otros países como Corea del Sur, Países Bajos, Estados Unidos de América, Finlandia, Canadá y Rusia, y la influencia que tienen las TIC en la enseñanza del inglés, su empleo y los beneficios que adquieren profesores y estudiantes del nivel básico. El tipo de estudio realizado es documental descriptivo ya que permite realizar el análisis del uso y manejo de las TIC como estrategias docentes que ayuda a mejorar el rendimiento académico en la producción escrita del idioma inglés. El trabajo está enfocado a la enseñanza en niños de 7 y 8 años de edad en escuelas privadas. Se demuestra que la materia de inglés es compatible para el uso de las tecnologías ya que hace las clases dinámicas y atractivas para los alumnos, motivando su interés por el aprendizaje de otro idioma.

Palabras clave: Tecnología educativa, comunicación escrita, enseñanza de una segunda lengua, rendimiento académico.

Abstract

This work provides information about the education system of Mexico regarding other countries such as South Korea, Netherlands, United States of America, Finland, Canada, and Russia and the influence of ICT over teaching English, its implementation as well as the benefits that teachers and students of basic level acquire. This investigation is considered to be documentary descriptive because it allows analyzing the use and manipulation of the ICT as teaching strategies that help to improve the academic performance in English writing skills. The study is focused on children education from 7 to 8 years old in private schools. It is demonstrated that English lessons allow integration of ICT due to it makes lessons to be dynamic and interesting for students, motivating them to take interest on learning a second language.

Key words: educative technology, writing skills, academic performance, English teaching as a second language.